

# LES RELATIONS SOCIALES

## PROTOCOLE D'OBSERVATION



~1h30 1 personne



OBJECTIFS

Comprendre et reconnaître les différents types d'interactions sociales au sein d'un groupe de chevaux.



Un chronomètre ou un téléphone



La grille d'observation de l'atelier



Un stylo



Une paire de jumelles (facultatif)

MATÉRIEL

1

Se rendre calmement sur le lieu d'observation où se trouve un groupe de chevaux (pré, paddock, stabulation libre) **et ne pas interagir avec les chevaux** (les ignorer, ne pas les regarder ou les toucher...)

2

Identifier tous les membres du groupe et **choisir le cheval que vous allez observer**.

3

**Se placer à proximité des points d'intérêt** (foin, eau, pierre à sel, abri, etc.) car c'est à leurs alentours que se déroulent principalement les interactions agonistiques. Se placer de manière à pouvoir observer correctement le cheval **sans le perturber** (au pré, il est possible de rester assez loin et d'utiliser une paire de jumelles).

4

**Attendre** que les chevaux ne vous prêtent plus attention et retournent à leurs activités avant de commencer l'observation.

5

Pendant ce temps, **remplir la grille d'observation** (page 4) avec les éléments de contexte de l'observation (la météo, l'heure, l'âge, la race, le sexe du cheval, la nature du groupe, etc.)

6

Une fois que tous les chevaux semblent s'être désintéressés de vous, **lancer le chronomètre**.

7

**À n'importe quel moment**, lorsque le cheval que vous observez interagit avec un congénère, indiquer dans la grille d'observation (page 4) :

- le nom du cheval qui **émet** le comportement,
- la **nature** du comportement observé (voir le répertoire comportemental),
- le nom du cheval qui en est **destinataire**,
- la **réaction** du cheval destinataire.

8

En complément, **toutes les 2 minutes**, indiquer **le nom du cheval qui se trouve le plus près** de celui que vous observez. Préciser également **la distance** qui les sépare (page 5).

9

Procéder ainsi pendant **1 heure**.

# LES RELATIONS SOCIALES

## RÉPERTOIRE COMPORTEMENTAL

**Comportements affiliatifs** (en lien avec les affinités)

### JOUER

Les interactions lors du jeu ressemblent beaucoup à des interactions agonistiques, mais s'en distinguent par :



#### ALTERNANCE DES RÔLES

Le même cheval est une fois émetteur du comportement, une fois destinataire.



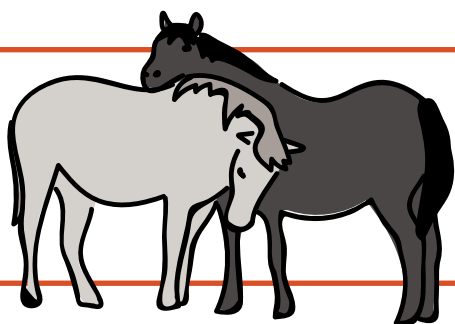
#### POSITION DES OREILLES

En mouvement et non plaquées en arrière.



#### NON PRÉCÉDÉES PAR DES MENACES

Réservées aux réelles interactions agonistiques.

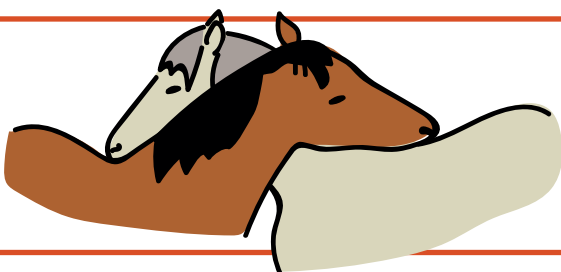
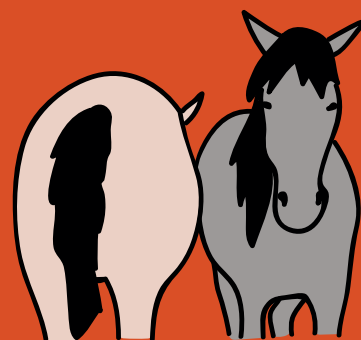


### FROTTER SA TÊTE

Le cheval frotte sa tête sur le corps d'un congénère.

### SE REPOSER À CÔTÉ

Le cheval se repose à **proximité immédiate** d'un congénère, tête-bêche ou bien dans le même sens. Ils peuvent se chasser mutuellement les mouches avec leur queue ou se toucher, la tête posée sur le dos ou contre le ventre de l'autre.



### TOILETTAGE MUTUEL

Les chevaux se frottent réciproquement la peau avec la lèvre supérieure ou avec les dents.

# LES RELATIONS SOCIALES

## RÉPERTOIRE COMPORTEMENTAL



### Comportements agonistiques (en lien avec les conflits)

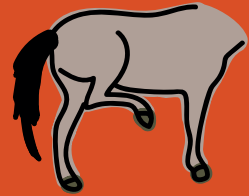
## MENACER



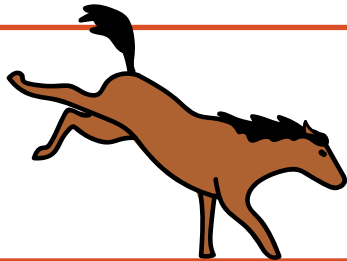
**S'approche les oreilles couchées en arrière**  
(il le chasse)



**Tourne la tête avec les dents visibles**  
(menace de morsure)



**Tourne la croupe voire lève un postérieur**  
(menace de ruade)

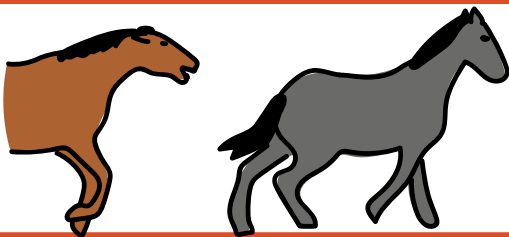


## RUER

Le cheval, les oreilles couchées en arrière, **lance un ou deux postérieurs** dans la direction d'un congénère.

## MORDRE

Le cheval, les oreilles couchées en arrière, tend son encolure dans la direction d'un congénère, la bouche ouverte et le **touche avec ses dents**.



## POURSUIVRE

Le cheval se déplace rapidement dans la direction d'un congénère et tente de le mordre à plusieurs reprises.

## IGNORER

Le cheval destinataire de l'agression **ne bouge pas**, il peut bouger son encolure pour éviter un coup mais ses pieds restent immobiles.



## S'ÉLOIGNER

Le cheval destinataire de l'agression s'éloigne (il peut s'agir d'un seul pas ou plus).

# LES RELATIONS SOCIALES

## GRILLE D'OBSERVATION



NOM du cheval observé : \_\_\_\_\_ ÂGE : \_\_\_\_\_ SEXE : \_\_\_\_\_

NATURE DU GROUPE DE CHEVAUX (nombre, noms et sexe, date depuis laquelle la composition du groupe est stable, etc.) : \_\_\_\_\_

NOM : \_\_\_\_\_ DATE : \_\_\_\_\_ HEURE : \_\_\_\_\_ LIEU : \_\_\_\_\_  
de l'observateur du début de l'observation

### ÉTAPE 7 Interactions sociales

Noter chaque interaction dans laquelle est impliqué le cheval que vous observez. Le cheval observé peut être soit l'auteur du comportement (**émetteur**) soit celui qui le reçoit (**destinataire**).

Il peut s'agir d'interactions **affiliatives** (interaction en lien avec les affinités) ou **agonistiques** (en lien avec les conflits). Notez dans le tableau correspondant le **comportement de l'émetteur**, mais aussi la **réaction du destinataire**.

Par exemple : Chocolat menace Caramel et en réponse, Caramel s'éloigne de Chocolat.

#### A F F I N I T É S

| Nom du cheval émetteur | Comportement du cheval émetteur (ex : jouer, etc.) | Nom du cheval destinataire | Réaction du cheval destinataire |
|------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|
|                        |                                                    |                            |                                 |
|                        |                                                    |                            |                                 |
|                        |                                                    |                            |                                 |
|                        |                                                    |                            |                                 |
|                        |                                                    |                            |                                 |
|                        |                                                    |                            |                                 |

#### C O N F L I T S

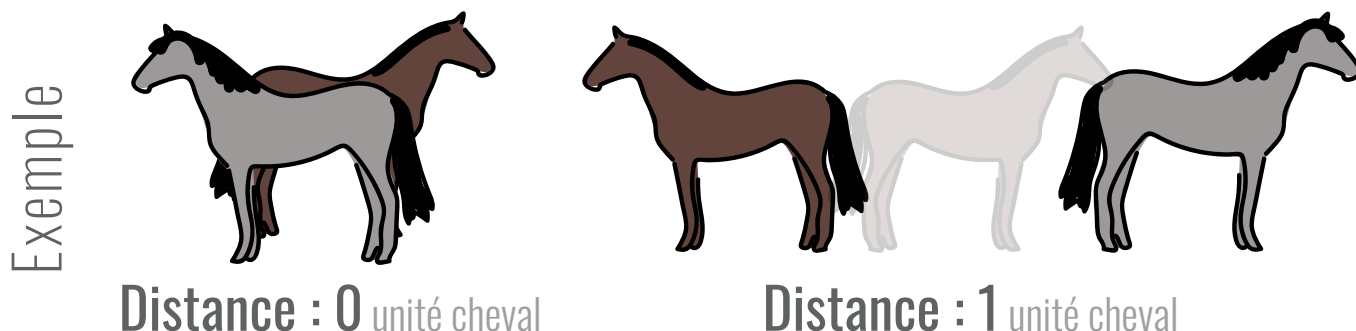
| Nom du cheval émetteur | Comportement du cheval émetteur (ex : menacer, etc.) | Nom du cheval destinataire | Réaction du cheval destinataire |
|------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|
|                        |                                                      |                            |                                 |
|                        |                                                      |                            |                                 |
|                        |                                                      |                            |                                 |
|                        |                                                      |                            |                                 |
|                        |                                                      |                            |                                 |
|                        |                                                      |                            |                                 |

# LES RELATIONS SOCIALES

## GRILLE D'OBSERVATION

### ÉTAPE 8 Le plus proche voisin

La distance qui sépare un cheval de son congénère le plus proche peut être exprimée en « unité cheval » plutôt qu'en mètres, plus simple à estimer lorsque l'on se trouve loin. On se pose ainsi la question de savoir combien de chevaux peuvent être placés dans cet espace. Au-delà de 5, on considère que le cheval est isolé et n'a pas de voisin proche.



Toutes les 2 minutes, indiquer le nom du cheval qui se trouve le plus près de celui que vous observez, ainsi que la distance qui les sépare.

| Temps  | Nom du cheval le plus proche | Distance |
|--------|------------------------------|----------|
| 2 min  |                              |          |
| 4 min  |                              |          |
| 6 min  |                              |          |
| 8 min  |                              |          |
| 10 min |                              |          |
| 12 min |                              |          |
| 14 min |                              |          |
| 16 min |                              |          |
| 18 min |                              |          |
| 20 min |                              |          |
| 22 min |                              |          |
| 24 min |                              |          |
| 26 min |                              |          |
| 28 min |                              |          |
| 30 min |                              |          |

| Temps  | Nom du cheval le plus proche | Distance |
|--------|------------------------------|----------|
| 32 min |                              |          |
| 34 min |                              |          |
| 36 min |                              |          |
| 38 min |                              |          |
| 40 min |                              |          |
| 42 min |                              |          |
| 44 min |                              |          |
| 46 min |                              |          |
| 48 min |                              |          |
| 50 min |                              |          |
| 52 min |                              |          |
| 54 min |                              |          |
| 56 min |                              |          |
| 58 min |                              |          |
| 60 min |                              |          |

# LES RELATIONS SOCIALES

## EN BREF



### Interactions agonistiques (tableau « conflits » de la grille d'observation page 4)

- Dans combien d'interactions agonistiques ton cheval a-t-il été impliqué ? \_\_\_\_\_
- Parmi elles, combien sont des menaces ? \_\_\_\_\_
- Combien d'interactions agonistiques ton cheval a-t-il "gagné" ? \_\_\_\_\_  
On considère que l'interaction est « gagnée » lorsque le cheval agressé s'éloigne.

#### À RETENIR !

Il est normal d'observer quelques comportements agonistiques au sein d'un groupe de chevaux. Ils permettent de déterminer la **hiérarchie**, c'est-à-dire l'**organisation des relations de dominance et de soumission** entre les individus d'un groupe. Une fois la hiérarchie établie, l'intensité des comportements agonistiques diminue pour se cantonner à de simples menaces, parfois très discrètes. Elle est donc **indispensable pour limiter les conflits**.

Un cheval est dit **dominant** par rapport à un autre (appelé dominé, soumis ou subordonné) s'il a **accès prioritairement à une ressource limitée** (zone d'ombre, abreuvoir, râtelier). Autrement dit, en cas de compétition, c'est celui qui « gagne » l'accès à la ressource en parvenant à faire éloigner les autres. Chez le cheval, le rang hiérarchique est notamment influencé par son **âge**, son **poids** et son **ancienneté** dans le groupe.

Observer de nombreux et/ou violents conflits dans un groupe de chevaux n'est **pas normal**. Cela peut s'expliquer par :

- un **groupe instable** : plusieurs semaines sont nécessaires pour que chacun trouve sa place dans le groupe.
- des **ressources insuffisantes** qui entraînent de la compétition entre les chevaux.

### Interactions affiliatives (tableau « affinités » de la grille d'observation page 4)

- Le cheval observé a-t-il été impliqué dans des interactions affiliatives ? OUI - NON
- Si oui, avec quel(s) congénère(s) ? \_\_\_\_\_

### Voisin le plus proche

Calculer combien de fois chaque congénère a été identifié comme le plus proche du cheval observé :

- Quel est le nom du cheval qui est le plus souvent à proximité immédiate du cheval observé ? \_\_\_\_\_

**REMARQUE** - En cas d'égalité entre deux chevaux, vous pouvez regarder et comparer les distances relevées !

- Fait-il partie des chevaux impliqués dans des interactions affiliatives avec le cheval observé ? OUI - NON

| Nom du cheval le plus proche       | Nombre de fois |
|------------------------------------|----------------|
|                                    |                |
|                                    |                |
|                                    |                |
|                                    |                |
|                                    |                |
|                                    |                |
| Aucun voisin proche (cheval isolé) |                |
| <b>TOTAL</b>                       | <b>30</b>      |

#### À RETENIR !

Les comportements affiliatifs, comme le toilettage mutuel, sont peu fréquents chez les chevaux. Et pour cause : la principale marque d'affinité est... la **proximité spatiale** ! Une façon simple d'identifier les affinités est donc d'observer les chevaux qui font le choix d'être physiquement très proches les uns des autres.

**Les affinités influencent directement les activités du groupe.** En effet, plus le cheval est apprécié par les membres de son groupe, plus il est suivi lorsqu'il initie un changement d'activité (aller se mettre à l'abri, aller boire, etc). Celui qui rencontre le plus de succès est appelé le **leader**. Le rôle de leader est donc différent de celui du dominant.