

BUDGET TEMPS

PROTOCOLE D'OBSERVATION

~1h30

1 personne



OBJECTIF

Estimer la répartition des activités d'un ou plusieurs chevaux à l'échelle d'une journée (24h) et la représenter sous la forme d'un diagramme circulaire.



Un chronomètre
ou un téléphone



La grille d'observation
de l'atelier



Un stylo



Une porte de box en tissu
ou une longe (facultatif)



Une paire de
jumelles (facultatif)

MATÉRIEL

- 1 Se rendre calmement sur le lieu d'observation (écurie, pré, paddock) et **ne pas interagir avec les chevaux** (les ignorer s'ils viennent au contact).
- 2 Choisir un cheval à observer.
- 3 Se placer de manière à pouvoir observer correctement le cheval sans le perturber (à l'écurie, il est possible d'ouvrir la porte du box et de la fermer à l'aide d'une porte de box en tissu ou d'une longe afin de mieux voir le cheval ; au pré, il est possible de rester assez loin et d'utiliser une paire de jumelles).
- 4 Attendre que le cheval ne vous prête plus attention et retourne à ses activités avant de commencer l'observation.
- 5 Pendant ce temps, **remplir la grille d'observation** (page 3) avec les éléments de contexte : la météo, l'heure, l'âge, la race, le sexe du cheval, etc.
- 6 Une fois que le cheval semble s'être désintéressé de vous, **lancer le chronomètre**.
- 7 Toutes les minutes, **relever le comportement exprimé** en cochant la case correspondante (une seule !) dans la grille d'observation.
- 8 Continuer ainsi pendant **1 heure**.

ATTENTION !

Il ne s'agit pas de résumer ce qui s'est passé au cours de cette minute mais de dire ce qui se passe à l'instant t. Imaginez que vous prenez une photo et indiquez dans la grille le comportement exprimé.

Remarques

- La **durée totale** de la session d'observation (1h) et l'**intervalle entre chaque prise de note** (1min) sont **modifiables** en fonction du temps disponible et de la quantité d'informations souhaitée.
- Il peut être intéressant de réaliser **plusieurs sessions d'observation** sur ce même principe pour comparer des chevaux entre eux, voire comparer un même cheval dans des environnements différents (box et paddock par exemple).

BUDGET TEMPS

RÉPERTOIRE COMPORTEMENTAL

MANGER

Dès lors que le cheval est en train de **brouter** ou de **mastiquer**, on note « manger ». Le cheval peut être **debout** et se déplacer lentement en mangeant, l'encolure baissée ou relevée, mais il peut également manger **couché**.

OBSERVER

Le cheval est **debout et immobile**. L'encolure est portée plutôt **haute**, les yeux sont **ouverts** et les oreilles sont **pointées vers l'avant**, sur les **côtés** ou en **mouvement**.

^z ^z SE REPOSER

Le cheval peut se reposer **debout** (encolure basse, yeux mi-clos, un postérieur posé sur la pointe du sabot, la lèvre inférieure pendante) ou **couché** (comme les vaches ou de tout son long sur le flanc).

SE DÉPLACER

Le cheval est **en mouvement** au pas, au trot ou au galop **en dehors de toute interaction** avec un congénère et sans mastication.

↔ INTERAGIR AVEC UN CONGÉNÈRE

Le cheval est à l'origine ou destinataire d'une interaction sociale **affiliative** (ex : jeu, toilettage mutuel, chasse-mouches, etc.) ou **agonistique** (ex : menace, morsure, etc.).

AUTRES ?

Se gratter, se rouler, uriner, faire un crottin, boire, etc.

OUPS !

Si le cheval n'est pas visible ou que l'observateur est distrait au moment de noter : il est préférable de laisser la ligne vide plutôt que d'inventer !

BUDGET TEMPS

GRILLE D'OBSERVATION

NOM de l'observateur : _____

NOM du cheval observé : _____ ÂGE : _____ SEXE : _____

COMPOSITION DU GROUPE le cas échéant : _____

DATE : _____ HEURE : _____ MÉTÉO : _____ LIEU : _____

du début de l'observation

TEMPS (en minutes)	MANGER	OBSERVER	SE REPOSER	SE DÉPLACER	INTERAGIR	AUTRES
0:01						
0:02						
0:03						
0:04						
0:05						
0:06						
0:07						
0:08						
0:09						
0:10						
0:11						
0:12						
0:13						
0:14						
0:15						
0:16						
0:17						
0:18						
0:19						
0:20						
0:21						
0:22						
0:23						
0:24						
0:25						
0:26						
0:27						
0:28						
0:29						
0:30						

TEMPS (en minutes)	MANGER	OBSERVER	SE REPOSER	SE DÉPLACER	INTERAGIR	AUTRES
0:31						
0:32						
0:33						
0:34						
0:35						
0:36						
0:37						
0:38						
0:39						
0:40						
0:41						
0:42						
0:43						
0:44						
0:45						
0:46						
0:47						
0:48						
0:49						
0:50						
0:51						
0:52						
0:53						
0:54						
0:55						
0:56						
0:57						
0:58						
0:59						
1:00						

	MANGER	OBSERVER	SE REPOSER	SE DÉPLACER	INTERAGIR	AUTRES	TOTAL
TOTAL							/60

BUDGET TEMPS

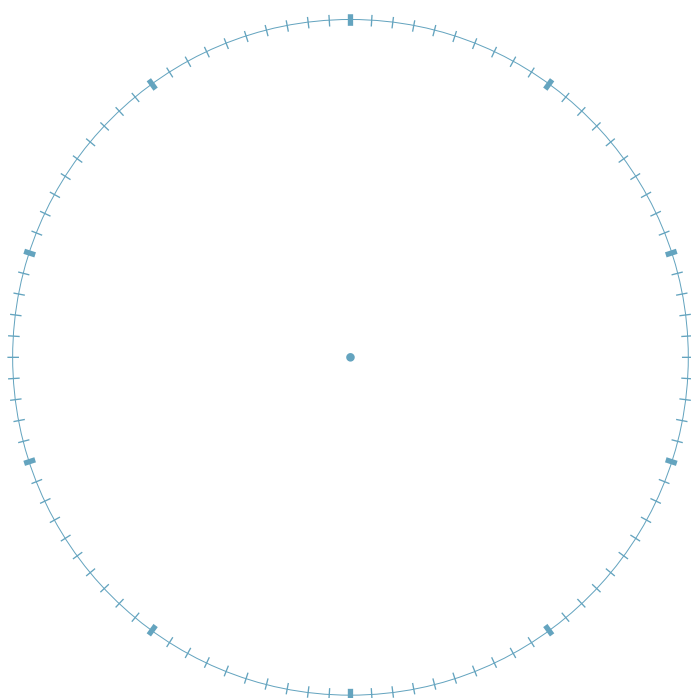
ANALYSE DES DONNÉES

- Compter le nombre de fois que chaque comportement a été observé au cours de la session d'observation (en d'autres termes, le nombre de croix par colonne !) et noter les résultats en bas de la grille d'observation.
- S'assurer que le total des totaux est égal à 60 (il peut être inférieur si des lignes sont restées vides ou si la durée d'observation a été inférieure à 1h)
- Reporter les résultats dans la première ligne du tableau ci-dessous.
Dans la seconde ligne, convertir les données en pourcentages à l'aide d'un produit en croix.

	MANGER	OBSERVER	SE REPOSER	SE DÉPLACER	INTERAGIR	AUTRES	TOTAL
NOMBRE D'OBSERVATIONS							
POURCENTAGE							100

Pour calculer les pourcentages de la seconde ligne, faire un produit en croix.
(si total de la 1^{ère} ligne = 60, alors : % du temps passé à manger = nombre d'observations du comportement « manger » × 100 ÷ 60)

- Représenter la répartition des activités de votre cheval à l'aide du diagramme circulaire ci-dessous, gradué de 0 à 100%.
Utilisez une couleur différente par activité.



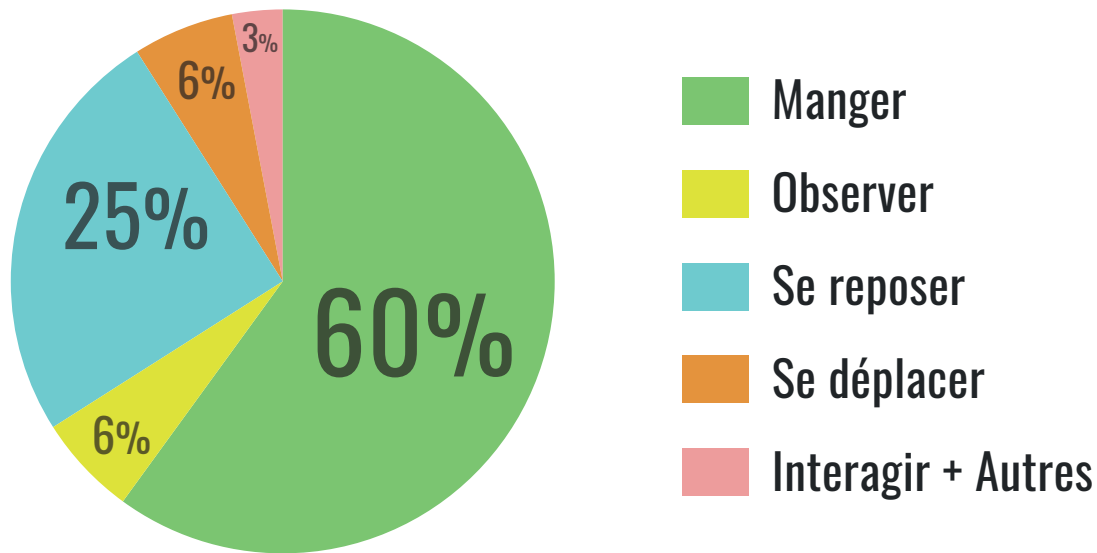
- ☐ Manger
- ☐ Observer
- ☐ Se reposer
- ☐ Se déplacer
- ☐ Interagir
- ☐ Autres

BUDGET TEMPS

EN BREF

Que dit la science sur le budget-temps du cheval ?

D'après la littérature scientifique, voici la répartition des activités des chevaux en conditions naturelles à l'échelle d'une journée:



En conditions naturelles, les chevaux consacrent 60% de leur journée à manger, soit plus de 15h sur 24 h. Ils se reposent un quart de la journée soit environ 6h.

Votre diagramme est différent de celui-ci ? Rien d'anormal ! En effet, la session d'observation n'a duré qu'une heure. Or, beaucoup d'éléments peuvent faire varier le comportement du cheval : son âge, son sexe, son lieu de vie mais aussi la météo, la saison ou encore l'heure de la journée !

Pour gagner en précision, il peut être intéressant de reproduire l'expérience plusieurs fois à des moments différents, et de cumuler les données de plusieurs sessions d'observation.

À RETENIR !

Comme pour tous les animaux domestiques, le fait pour le cheval de partager sa vie avec l'humain depuis des millénaires a modifié son comportement. Pour autant, **la répartition de ses activités ne doit pas s'éloigner du budget-temps à l'état naturel** de manière trop importante, sous peine de compromettre son bien-être !

Besoin d'un moyen mnémotechnique pour se souvenir des besoins fondamentaux des chevaux ? Le **principe des 3F : forage, friends, freedom** ! C'est-à-dire : l'**accès à des fourrages** tout au long de la journée, la possibilité d'avoir des **interactions sociales** et de **se déplacer librement**.