

Etat des lieux des connaissances des CM1-CM2 sur les animaux/le bien-être animal

# Questionnaire à destination des enseignant.es

1. Quel est le code postal de la commune où est située l'école dans laquelle vous enseignez ?

\_\_\_\_\_

2. L'école est-elle identifiée en Réseau d'Education Prioritaire (REP ou REP+) ? (*cochez une seule réponse*)

- L'école est identifiée REP
- L'école est identifiée REP+
- L'école n'est pas identifiée REP ou REP+

3. L'école est-elle ? (*plusieurs réponses possibles*)

- Un établissement public
- Un établissement privé sous contrat
- Un établissement privé hors contrat
- Un établissement à pédagogie alternative (Freinet, Montessori, ...)

4. Sur une échelle de 0 à 5, où situeriez-vous votre intérêt quant au monde animal ? (*cochez une seule réponse ; 0 = peu d'intérêt et 5 = très fort intérêt*)

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

5. Au sein de votre enseignement, estimez-vous consacrer à l'enseignement sur les animaux (*cochez une seule réponse*) :

- Le temps prévu dans le programme
- Plus de temps que prévu dans le programme
- Moins de temps que le programme l'exige

5.1 Si moins de temps que le programme l'exige, pourquoi (*plusieurs réponses possibles*) :

- Je manque de temps pour réaliser le programme
- Je préfère me focaliser sur d'autres enseignements plus essentiels aux élèves
- Je manque de connaissance sur le sujet

- Je n'ai pas accès à des supports adaptés
6. Pour apporter les connaissances relatives aux animaux à vos élèves, vous faites en priorité appel à (cochez une seule réponse) :
- Vos propres connaissances (acquises via votre formation initiale ou continue, via vos recherches personnelles)
  - Des intervenants extérieurs qui interviennent devant les enfants (parents, experts, associations...)
7. Pour apporter des connaissances à vos élèves sur les animaux, vous privilégiez (plusieurs réponses possibles) :
- Un enseignement classique en classe (exercice, leçon, exposé)
  - Un enseignement autour de la classe en extérieur (jardin, parc, pré, forêt alentours...)
  - La visite de structures extérieures dédiées (zoos, parcs, refuges, associations...)
  - La mise en place de projets enfants (recherches personnelles...)
  - Autre (détaillez) : \_\_\_\_\_
- 
8. Souhaitez-vous recevoir les résultats de cet état des lieux (concernant les pratiques des enseignants et les connaissances des élèves sur le monde animal) ?
- Oui
  - Non

*Nous vous remercions pour votre participation !*