

Etat des lieux des connaissances des CM1-CM2 sur les animaux/le bien-être animal

Consignes de passation

| | Durée estimée |
|--|---------------|
| Préparer un questionnaire par élève (soit imprimer un exemplaire par élève, soit ouvrir le lien du questionnaire en version numérique pour chaque élève et compléter l'adresse mail et le code postal pour l'élève). | 5 minutes |
| Introduire le sujet aux élèves : « <i>Nous allons nous intéresser à ce que vous savez sur les animaux et leur bien-être en répondant à un questionnaire</i> ». | 10 minutes |
| Distribuer un questionnaire par élève. | |
| Lire toutes les questions aux élèves. | |
| Dire aux élèves : « <i>Relisez chaque question l'une après l'autre, et répondez à chacune d'entre elles</i> » | |
| Vous pouvez aiguiller à la marge les élèves s'ils ont des doutes sur la manière de répondre à certaines questions (par exemple, pour les questions avec temporalité), mais veillez à ne pas apporter d'aide sur les réponses en tant que telles. | 20 min |
| Une fois que les élèves ont terminé de remplir entièrement le questionnaire, vérifier que toutes les questions ont obtenu une réponse. | |
| Rassembler l'ensemble des questionnaires. | 5 minutes |
| Optionnel : Revenir sur les questions abordées dans le questionnaire avec l'ensemble des élèves à l'aide des fiches pédagogiques fournies | 30 min |

Pour les versions papier, les questionnaires remplis (à destination des enseignants et des élèves) doivent être scannés et renvoyés par voie électronique à l'adresse : chaire-bea@vetagro-sup.fr avant le **16 juin 2023**.

Nous vous remercions pour votre participation !